

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتيجة البحث

أما نتيجة البحث فهي :

1. أن استخدام وسيلة STICK FIGURES لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب

الصف الثاني في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية موديل "كووك" فعالة.

2. أن استيعاب المفردات لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية موديل "كووك"

تبلغ على درجة جيدة بالدرجة المتوسطة ل يعنى (٧٦،٠٣).

3. أن حاصلة التعليم الصف التجريبي أشد فعالة من غيره. إن نتيجة $T_{hitung} =$

5,729 بالدرجة الهامة 0,000 لأن النتيجة الهامة المأخوذة من حاصلة الحساب

أصغر من الدرجة الهامة $a=0,05$ فلذا أن H_0 مردودة. وأن T_{hitung} أكبر من T

table في الدرجة الهامة 5% أو في الدرجة الهامة 1% فكانت H_0 مردودة وكانت

H_a مقبولة ، فلذا أن حاصلة التعلم بين الصف التجريبي والصف المراقب فعالة بعد

الإجراءات.

ب. الإقتراحات

1. يرجى من مدير المدرسة الثانوية موديل كووك أن يعدّ الوسيلة التعليمية لكي تكن

عملية التعليم أحسن.

2. يرجى من مدرس اللغة العبية أن يستخدم وسيلة Stick Figures نحتج المكونات

الأخرى صلة بالقدرات الأساسية في يعلم الطلاب بالمدرسة الثانوية موديل كوك.

لأن مدرس يجب يعطى الإيضاح عن وسيلة Stick Figures . وهكذا وسيلة Stick

Figures استطاع يستخدم بكفاءة.